

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Εφαρμογή νέων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με τη χρήση νέων τεχνολογιών για την ενίσχυση των διαδικασιών μάθησης. | Διαδικασίες βελτίωσης /αναβάθμισης των διδακτικών πρακτικών |
|---|--|---|

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού. | Διαδικασίες πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού. |
|---|--|---|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/Ατόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Εκσυγχρονισμός και βελτίωση του κανονισμού λειτουργίας των εργαστηρίων.

Μέτρα και διαδικασίες αναβάθμισης του κανονισμού λειτουργίας των εργαστηρίων.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Κάλυψη επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών. Η ομάδα δράσης θα διερευνήσει τις επιμορφωτικές ανάγκες του εκπαιδευτικού προσωπικού και θα αναζητήσει τρόπους ενημέρωσης και ενθάρρυνσης των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις εντός και εκτός σχολικής μονάδας με σκοπό την αναβάθμιση γνώσεων και δεξιοτήτων.

Διαδικασίες ενθάρρυνσης επιμόρφωσης και υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ενίσχυση και ενθάρρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών και της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Διαδικασίες για την ενθάρρυνση και την κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή σε εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα.